

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: 12026022259 – 07/07/2026
		Página: 1 de 4

Lugar	<i>Jardín infantil sueños del mañana</i>
Fecha	24/07/2026 hora 16:10
Tema	Generar un espacio de encuentro, diálogo y reflexión con las familias para socializar de manera cualitativa los avances evidenciados en el desarrollo integral de las niñas y los niños durante el periodo comprendido entre los meses de abril, mayo y junio, reconociendo sus procesos, fortalezas, intereses y necesidades desde una perspectiva de desarrollo infantil. Asimismo, fortalecer la corresponsabilidad entre la familia y el jardín infantil mediante el intercambio de experiencias, la construcción conjunta de acuerdos orientados al bienestar de las niñas y los niños y la apropiación de las orientaciones institucionales que favorecen ambientes protectores, afectivos y enriquecidos para su desarrollo integral.
Desarrollo	<p>Siendo las 16:00 horas, se dio inicio a la jornada de socialización de los informes de desarrollo integral correspondientes al segundo trimestre (abril, mayo y junio) con las familias de las niñas y los niños del nivel Párvulos A. La dinámica de atención se desarrolló de manera individual y por orden de llegada, con el propósito de garantizar un espacio de diálogo respetuoso, confidencial y participativo entre la profesional y cada familia.</p> <p>La profesional en Atención Integral a la Primera Infancia Gloria Mendoza, titular del grupo párvulos A , dio apertura al encuentro extendiendo un cordial saludo de bienvenida a las familias y agradeciendo su asistencia, resaltando la importancia de estos espacios como escenarios de corresponsabilidad, comunicación permanente y construcción conjunta en favor del desarrollo integral de las niñas y los niños.</p> <p>Durante cada encuentro se realizó la socialización del informe pedagógico del proceso de desarrollo de cada niño y niña, presentando los avances observados durante el periodo comprendido entre los meses. La información compartida estuvo sustentada en la observación pedagógica permanente y en el seguimiento realizado en los diferentes escenarios de aprendizaje, destacando los sus avances en las dimensiones del desarrollo, así como las potencialidades y los aspectos que continuarán fortaleciéndose desde la práctica pedagógica y el acompañamiento familiar.</p> <p>Se evidenciaron avances significativos relacionados con el fortalecimiento de la autonomía en actividades de la vida cotidiana, la consolidación de hábitos y rutinas, el desarrollo progresivo de los dispositivos básicos para el aprendizaje, como la atención, la memoria, la motivación y la exploración, así como el enriquecimiento de la comunicación verbal y no verbal. Igualmente, se resaltó la participación activa de las niñas y los niños en las experiencias</p>

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: 12/02/2025 – 07/07/2026
		Página: 2 de 4

pedagógicas, el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, la interacción con sus pares y la apropiación gradual de acuerdos de convivencia, el respeto por el otro y el juego cooperativo.

En cada espacio de retroalimentación se reconoció el compromiso de las familias como primeros agentes educativos, destacando que el trabajo articulado entre el hogar y el jardín infantil constituye un factor fundamental para favorecer procesos de aprendizaje, bienestar y desarrollo integral durante la primera infancia.

De igual manera, se brindaron orientaciones relacionadas con algunos aspectos institucionales que contribuyen al adecuado funcionamiento del servicio y al bienestar de la comunidad educativa. En este sentido, se recordó la importancia de cumplir con los horarios de ingreso y salida establecidos por la institución, enfatizando que la puntualidad favorece la participación de las niñas y los niños en las experiencias pedagógicas desde el inicio de la jornada, fortalece la construcción de rutinas, facilita la adaptación al ambiente educativo y aporta estabilidad emocional.

Durante la socialización también se promovió la importancia de fortalecer en el hogar hábitos de higiene y cuidado personal, tales como el adecuado aseo diario, el uso del uniforme limpio, el corte de uñas, el lavado frecuente de manos y demás prácticas de autocuidado que contribuyen tanto a la prevención de enfermedades como al fortalecimiento de la autonomía y el reconocimiento del cuidado del propio cuerpo.

Como parte del diálogo establecido durante la jornada, las familias expresaron sus apreciaciones frente a los avances observados en sus hijos e hijas, resaltando el acompañamiento brindado por el equipo pedagógico y la incidencia positiva del jardín infantil en su proceso de adaptación y desarrollo.

La señora Yenny Rojas, madre del niño Ethan Josué Alaguna, manifestó su satisfacción frente a los avances evidenciados en el proceso de desarrollo integral de su hijo. Expresó sentirse acompañada y orientada por el equipo interdisciplinario del jardín infantil, resaltando que las recomendaciones brindadas tanto por la profesional de atención a la primera infancia como por la educadora especial han sido implementadas de manera constante en el entorno familiar.

Señaló que este trabajo articulado ha favorecido progresos significativos en el fortalecimiento de la autonomía de Ethan, la adquisición de hábitos saludables y el desarrollo de habilidades para la vida cotidiana. Asimismo, destacó cambios positivos en su estado emocional, una mayor disposición para



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040

Versión: 1

Fecha: 12026022259 -
07/07/2026

Página: 3 de 4

participar en las diferentes experiencias de aprendizaje y un incremento en su motivación para explorar e interactuar con su entorno.

Finalmente, informó que el niño ha iniciado el proceso de atención en terapia ocupacional, manifestando su confianza en que esta intervención complementará las estrategias implementadas desde el hogar y el jardín infantil, favoreciendo la continuidad de su proceso de desarrollo integral.

Finalmente, se dio por concluida la socialización de los informes trimestrales, destacando que estos espacios fortalecen la alianza entre las familias y el equipo pedagógico, consolidando acciones conjuntas que favorecen el bienestar, la protección y el desarrollo integral de las niñas y los niños del nivel **Párvulos A**.



Próxima
reunión

No aplica

Elaboró

Gloria Mendoza Parra

1. **GANADO MENOR Y SUETOS DEL MATRÓN COMUNITARIO**

2. more	16:10
---------	-------

7. Datos de la persona participante o beneficiaria

Powered by  CamScanner